

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Освітня програма	<b>24163 Дизайн середовища</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>022 Дизайн</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24163
Назва ОП	Дизайн середовища
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація (за наявності)	022.03 Дизайн середовища
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Литвинюк Людмила Костянтинівна, Полетаєва Ганна Нораїрівна, Франчук Юлія Миколаївна, Авраменко Дмитро Костянтинівич (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.01.2024 р. – 27.01.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2024/">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2024/</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://cutt.ly/fwXxTH7m">https://cutt.ly/fwXxTH7m</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» (ID ОП у ЄДЕБО 24163) (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОПП ДС), що реалізується у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (ТНПУ ім. В.Гнатюка) із 2016 року, справляє позитивне враження, продовжує активно вдосконалюватись та не втрачає своєї актуальності, що підтверджується сталим попитом на здобуття освіти за акредитованою ОПП ГД як серед вступників з Тернопільської області так і України загалом. Актуальність ОПП ДС, започаткованої у 2016 році, продиктована її унікальністю, спроможністю адекватно і конструктивно реагувати на зміни розвитку галузі дизайну середовища, численних запитів стейкхолдерів, а також курсом на постійні удосконалення, що підтверджується щорічним переглядом ОПП ДС (<https://cutt.ly/WwXvczqh>). Поєднання високого рівня розвитку матеріально-технічної бази ЗВО, високопрофесійного менеджменту університету, кваліфікованого науково-педагогічного персоналу (НПП), який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти, активної співпраці НПП кафедри та закладу вищої освіти (ЗВО) в цілому із іноземними закладами вищої освіти (<https://cutt.ly/hwXx9FeV>), системної практики взаємодії із стейкхолдерами дозволили ТНПУ ім. В.Гнатюка забезпечити високий рівень якості ОПП ДС, що акредитується. Спількування ЕГ у фокус групах з адміністрацією та менеджментом ЗВО, ректором проф. Буяк Б. Б., першою проректоркою проф. Дробик Н.М., проректоркою з наукової роботи та міжнародного співробітництва проф. Задорожною І. П., проректором з навчально-методичної роботи проф. Гевко І. В., керівницею навчально-наукового центру якості освіти Пежинською О. М., керівницею навчально-наукового центру організації освітнього процесу Чайковською Г. Б., і з НПП кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання (ОМДтаМН), які забезпечують ОПП ДС засвідчили ЕГ процес розуміння якісних конструктивних змін які відбуваються і забезпечують НАЗЯВО у вищій освіті України. Загалом підтверджена активна робота НПП і опрацювання запитів різноманітних груп стейкхолдерів та загальне прагнення адміністрації ЗВО досягти якісного рівня підготовки бакалаврів ОПП ДС у відповідності до чинного стандарту спеціальності «Дизайн» першого рівня вищої освіти. Зустріч з гарантом Маркович М.Й. засвідчила цілеспрямований інтерес гаранта до посилення якості освітнього процесу, а також розуміння своєї ролі та місця у галузі дизайну середовища Тернополя, області у Україні загалом. Виявлені під час акредитаційної експертизи слабкі сторони та недоліки ОПП ДС не є критичними, їх врахування, реалізація запропонованих заходів створить умови для покращення ОПП ДС, підвищення якості підготовки здобувачів як в цілому у ТНПУ ім. В.Гнатюка, так і на конкретній ОПП зокрема.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

- хорошою практикою є проведення щорічних програмних рад до якої залучені усі стейкхолдери, що впливають на розвиток ОПП ДС; - практичне навчання здобувачів освіти на реальних об'єктах міста та проходження практики на підприємствах

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

- Перевірка творчих робіт на антиплагіат проводиться за рахунок процесу створення роботи НПП - Ідентичні програми творчих конкурсів для ОП Дизайн середовища та ОП Графічний дизайн для вступу на базі повної загальної середньої освіти та на базі відповідній до національної рамки кваліфікації 5 рівня

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

#### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

ЕГ з'ясувала, що мета ОПП Дизайн середовища (ОПП ДС) («забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок в галузі дизайну, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності») та цілі ОПП ГД (відповідно до програми «формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну,

що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів дизайну») є чітко визначеними, корелюються із місією ЗВО («створювати умови для здобуття здобувачами вищої освіти (ЗВО) якісної, конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства; готувати високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців...; забезпечувати особистісний розвиток усіх суб'єктів освітнього процесу (студентів та працівників)...; зберігати, поширювати і розвивати цінності української й світової культури, сприяти духовному розвитку учасників навчального процесу») (<https://cutt.ly/8wXca9XD>) та Стратегією Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (ТНПУ ім. В. Гнатюка) до 2025 року. Фокус ОПП ДС, що забезпечується через чотири умовні основні лінії (проектування об'єктів з високими споживчими властивостями, забезпечення естетичних характеристик промислових виробів і предметного середовища, визначення якості предметно-просторового та візуально-інформаційного середовища, створення цілісного продукту через організацію і гармонійне поєднання його елементів відповідно до його призначення/функції), визначає її унікальність, знаходить прояв у фахових компетентностях, що формуються у здобувачів вищої освіти ОПП ДС (блоки спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК 1-12), с. 7 ОПП ДС 2023 р.), її ПРН (блоки ПРН 1-20, с. 7-9 ОПП ДС 2023 р.), дозволяє відрізнити її від інших ОПП, що реалізуються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн».

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

ОПП ДС започатковано як напрям підготовки бакалаврів у ТНПУ ім. В. Гнатюка у 2016 р. Зміст підготовки, мету, компетентності, що отримують здобувачі, програмні результати навчання було визначено кафедрою образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання (ОМДіМН) на основі стандарту вищої освіти із спеціальності 022 «Дизайн» (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затвердженого та введеного в дію Наказом МОНУ від №1391 від 13.12.2018 р. Із моменту запровадження ОПП ДС кілька разів переглядалася (2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р. (<https://cutt.ly/IwXvRFZo>), що було продиктовано змінами контексту розвитку ОПП, впровадження стандарту вищої освіти, вимогами стейкхолдерів – роботодавців, студентів і випускників. ЕГ констатує, що цілі та ОПП ДС встановлюються та переглядаються із урахуванням позицій стейкхолдерів - роботодавців, здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/glmgt>) та академічного персоналу які є членами проектної групи ОПП ДС (ОПП ДС 2019 р., ОПП ДС 2020 р., ОПП ДС 2021 р., ОПП ДС 2022 р., ОПП ДС 2023 р.). ОПП ДС 2019 року була розроблена проектною групою спеціальності 022 «Дизайн» у складі: Маркович М. Й., Дячок О. К., Кондрацька Л. А., Тютюнник І. С. (академічний персонал), Водопян А. І. (роботодавці), Поберейко О. М. (стейкхолдер); ОПП ГД 2020 року була розроблена проектною групою спеціальності 022 «Дизайн» у складі: Маркович М. Й., Тобілевич Г. М., Нетриб'як М. М., Мацішина З. А. (академічний персонал), Водопян А. І. (роботодавці), Поберейко О. М. (стейкхолдер); ОПП ГД 2021 року була розроблена проектною групою спеціальності 022 «Дизайн» у складі: Маркович М. Й., Тобілевич Г. М., Нетриб'як М. М., Мацішина З. А. (академічний персонал), Водопян А. І. (роботодавці), Поберейко О. М. (стейкхолдер); ОПП ГД 2022 року була розроблена проектною групою спеціальності 022 «Дизайн» у складі: Маркович М. Й., Вербіцька І. О., Мацішина З. А. (академічний персонал), Водопян А. І., Дацюк Р. М., Черній Р. М. (роботодавці), Чигир А. В. (здобувач). Під час удосконалення ОПП ГД було взято до уваги вимоги, пропозиції та рекомендації МОНУ (стандарт вищої освіти із спеціальності 022 «Дизайн» (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затвердженого та введеного в дію Наказом МОНУ від №1391 від 13.12.2018 р.): роботодавці (Білоус Т. І., Юзик С. О. тощо, витяг із протоколу засідання Програмної ради від 11.03.2020 р. № 4/1 (витяги з протоколів були надані ЕГ з ініціативи зав. кафедри ОМДіМН Маркович М. Й.); здобувачі вищої освіти (Балан Наталію (2022р.), Волкову М. (2022р.), Жуковську Х. (2023р.), Голуб А. (2023р.), Ковальського А. (2023р.)., витяг із протоколу Програмної ради від 11.03.2022р. № 4/1, Програмної ради від 11.03.2023р. № 4/1 ; представники академічної спільноти (витяг із протоколу засідання Програмної ради від 11.03.2020 р. № 4/1). Факти реального, а не формального залучення стейкхолдерів до перегляду та удосконалення ОПП ДС, урахування їх вимог, пропозицій та рекомендацій було підтверджено ЕГ під час фокус-групових досліджень.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

У результаті проведення фокус-групових досліджень, вивчення ВСО, витяг із протоколу засідання протокол №8 від 20 березня 2023р, кафедри ОМДіМН ТНПУ ім. В. Гнатюка, ЕГ констатує, що мета та ПРН ОПП ДС визначені із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту (стандарту вищої освіти спеціальності 022 Дизайн для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дослідження у сфері дизайну та особливостей розвитку Тернопільської області (ОК20, ОК22, ОК27, ОК28, ОК29); тенденцій розвитку ринку праці (ОК14, ОК16); досвіду реалізації аналогічних ОПП в українських ЛАМ (ОК11, ОК12, ОК27), Харківської державної академії дизайну та мистецтв; Львівської політехніки, Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, Запорізького національного університету та іноземних ЗВО Академічне товариство ім. Міхала Балудянського (Словаччина), Любарська вища школа (Польща), гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша у Ченстохово (Польща), Міжнародне стажування International Internship «Digital Future: Blended Learning». TOTAL: 180 hours. May 4, 2022-June 10, 2022. (Німеччина) пройшли Маркович М.Й., Мацішина З.А., Пацалюк І.І., Тобілевич Г.М. (документи додаються до справи і були надані ЕГ з ініціативи зав. кафедри ОМДіМН Маркович М. Й.).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ЕГ з'ясувала, що ОПП ДС урахує вимоги стандарту вищої освіти спеціальності 022 Дизайн для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/1wXcvhnM>) у частині: ПРН (ПРН 1-19 ОПП ГД). ПРН 20 ОПП ГД є унікальним, що забезпечується ОК6, ОК20, ОК21, ОК22 і ОК25-29; обсягу ОПП (обсяг ОПП ДС – 240 кредитів); форми атестації здобувачів (форма атестації ОПП ДС – захист кваліфікаційної роботи); мінімального обсягу практики (обсяг практики за темою кваліфікаційної роботи ОПП ДС (СК2, СК4, СК10 ОПП ДС 2023 р. – 3 кредит); мінімального обсягу ОПП ДС, спрямованого на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей; мінімальному обсягу ОПП ГД, спрямованого на забезпечення можливості для здобувачів вищої освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії (60 кредитів ОПП ГД 2023 вибіркового компонента (ВК) або 25% від її загального обсягу).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

- хорошою практикою є проведення щорічних програмних рад до якої залучені усі стейкхолдери, що впливають на розвиток ОПП ДС

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

не виявлено

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Згідно з результатами акредитаційної експертизи, ЕГ вважає, що ОПП ДС чітко визначає свої цілі, які відповідають місії та стратегії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Ці цілі формулюються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін і враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці в місті та області, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Програма підготовки ОПП ДС відповідає стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 022 «Дизайн», і її ПРН. НПП університету встановлюють ефективну систему взаємодії та впливу на програму з боку зацікавлених сторін, зокрема роботодавців, що забезпечує високий рівень працевлаштування випускників програми ОПП ДС. Наявність міжнародних зв'язків з іншими університетами дозволяє залучити широкий кількістю зацікавлених сторін серед академічного персоналу для обговорення змісту освітньо-кваліфікаційних вимог програми ДС. Таким чином, програма підготовки "ДС" забезпечує досягнення визначених в ній ПРН, які відповідають стандартам вищої освіти для спеціальності 022 "Дизайн" на бакалаврському рівні, і повністю відповідає Критерію 1.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

ЕГ констатує, що обсяг ОПП ДС та окремих її ОК (навчальні плани, ОПП ДС 2020, 2021, 2022, 2023 р.) відповідають вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/5wXcTfNf>), стандарту вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/8wXcTnGs>). Так,

загальний обсяг ОПП ДС – 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти). Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти (при вступі на основі повної загальної середньої освіти) – 180 кредитів. Зокрема ОПП ДС 2020 р. має 179 кредитів ОК1.1-ОК1.25, атестація – 1 кредит; ОПП ДС 2021 р. має 179 кредитів ОК1.1-ОК1.25, атестація – 1 кредит; ОПП ДС 2022 р. має 180 кредитів ОК1.1-ОК1.24, А1; ОПП ДС 2023 р. має 180 кредитів ОК1.1-ОК1.28, А1. За вибором здобувачів вибіркові компоненти ВК – 60 кредитів ЄКТС (НП, ОП ГД2020, 2021, 2022, 2023 рр.).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ з'ясувала, що обсяг ОПП ДС, що реалізується у ТНПУ ім. В. Гнатюка, окремих її ОК, навантаження одного навчального року відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Закону України "Про вищу освіту" (НП 2021 р., НП 2022 р., НП 2023 р., ОПП ДС 2020 р., 2021 р. 2022 р. 2023 р.). ОПП ДС є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навантаження (за семестрами – 30 кредитів ЄКТС на семестр, за роками навчання – 60 кредитів ЄКТС на рік) та змістовно (ОК поділено на обов'язкові та вибіркові). ОК обов'язкового компоненту поділено на загальної та професійної підготовки, практику і атестацію. Відповідно вибіркові ОК поділено на загальну і професійну підготовку), що відбито у ОПП ДС та НП підготовки здобувачів ВО за цією ОПП. ЕГ констатує, що обов'язкові ОК, включені до ОПП ДС, складають логічну взаємопов'язану систему (ст. 12, ОПП ДС 2023) та в цілому дозволяють досягти цілі та ПРН.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОПП ДС декілька разів переглядалася, що знаходить відображення у компетентностях, ПРН, ОК ОПП (<https://cutt.ly/WwXbdm6b>). ЕГ переконалася, що зміст ОПП ДС 2023 відповідає опису предметної області спеціальності 022.03 Дизайн середовища, поданому у відповідному стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/nwXcUle6>), в частині об'єкту вивчення (СК1-СК12, блоки вибіркових ОК); цілей навчання (СК1-СК12, блоки вибіркових ОК); теоретичного змісту предметної області (СК1-СК12, блоки вибіркових ОК); методів, методики та технологій, інструментів та обладнання (матеріально-технічна база ТНПУ ім. В. Гнатюка).

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОПП ДС передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії – 60 із 240 кредитів ЄКТС (25%) припадає на вибіркові ОК, у т.ч. 48 кредитів ЄКТС – вибіркові ОК професійної підготовки, що відповідає спеціальності 022 Дизайн, 12 кредитів – загальної підготовки - інших спеціальностей (НП, ОПП ГД 2023), що відповідає «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» ТНПУ ім. В. Гнатюка (<https://cutt.ly/pwXcFAtk>), Закону України «Про вищу освіту» (ст.62, п.1.5). Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/gwXcFZ4Y>). Вибіркові ОК ОПП ДС 2023 розділені на 2 частини загальних і професійних ОК (фактично вибір здійснюється між 2), вибіркові ОК загальної підготовки налічують 4 позиції, а професійної 16 позицій. Кожна ОК відповідає 3 кредитам. Під час фокус-групових досліджень ЕК встановлено, що обрання такої політики вибірковості на ОПП ГД, у закладі вищої освіти в цілому обумовлено бажанням робочої групи ОПП, менеджменту ЗВО підготувати висококваліфікованих та спеціалізованих фахівців, відповідно до обраної при вступі спеціальності. ЕГ встановлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені із механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії, беруть участь у процесі вибору дисциплін, механізм вибору є для них зрозумілим та автоматизованим.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів у ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентується «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ» (<https://cutt.ly/lwXcGvay>) НП та ОПП ДС передбачено три види практики: «Навчальну практику» у кількості 15 (кредитів) (СК 3, СК 4, СК 5, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11), «Виробнича практика» 6 (кредитів) (СК 4, СК 5, СК 9, СК 10, СК 11), «Проектна практика» – 3 (кредитів) (СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 11) та здійснюється з метою набуття професійних навичок у реальних умовах. На ОПП ДС, відповідно до «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ», тематика виробничої практики

узгоджується з установою, де здобувач її проходить, відповідно до специфіки і напрямів її роботи. Базами практики для здобувачів ОПП ДС є підприємства: підприємство «Jast ART» (дир. Петрига П.); ФОП Федак П., «Локус плюс» (дир. Медвідь В.Р.), Тернопільархпроект (дир. Водопян А. І.), управління архітектури та містобудування м. Тернополя (документи додаються до справи і були надані ЕГ з ініціативи зав. кафедри ОМДтаМН Маркович М. Й.). У ОПП ДС 2023 р. (ст. 18) зазначено, що під час проходження «Навчальної практики» (ОК.26), «Проектна практика» (ОК.27) і «Виробнича практика» (ОК.28) здобувачі формують такі компетентності: ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК10, і СК1, СК2, СК4, СК7, СК8, СК11. Під час фокус-групових досліджень встановлено, що здобувачі вищої освіти задоволені знаннями та навичками, отриманими під час проходження практики, що також підтверджує опитування, 62,2% студентів задоволені компетентностями сформованими під час практик (<https://cutt.ly/qwXcHf2F>); У цілому, роботодавці високо оцінюють рівень підготовки студентів-практикантів, хоча вони вказують на те, що, тим не менш, надають додаткові, специфічні знання безпосередньо на робочому місці.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОПП ДС передбачає формування soft skills в межах ОК «Дизайн проектування», «Кваліфікаційне проектування», «Формування та макетування», «Конструювання меблів» на основі словесних, наочних та практичних методів у результат чого здобувач набуває навичок: комунікації, нетворкінгу, уміння вести перемовини, вміння залагоджувати конфлікти, здатність логічно та системно мислити, time-менеджмент, робота в команді, особистісний розвиток. Означені соціальні навички забезпечуються формуванням таких компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10. Окрім цього здобувачів ОПП ДС залучають до участі у роботі колегіальних органів ТНПУ ім. В. Гнатюка, долучення до роботи органів студентського самоврядування, розвиток soft skills, пов'язаних із можливостями освітнього середовища ЗВО тощо).

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ переконалася, що обсяг окремих ОК ОПП ДС є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання (згідно отриманих в загальноуніверситетських та факультетських опитуваннях - 64,6% опитаних здобувачів освіти відповіли, що не є перевантажені навчальним процесом (<https://cutt.ly/xwXcJU2X>), НП підготовки здобувачів ОПП ДС), фокус-групові дослідження). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів ОПП ДС відповідають «Положенням про організацію самостійної роботи студентом» (<https://cutt.ly/YwXcJGDj>) ТНПУ ім. В. Гнатюка, зокрема час на самостійну роботу студента визначається навчальним планом і становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів у ТНПУ ім. В. Гнатюка визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми. Види, порядок організації, форми контролю самостійної роботи ЗВО регламентуються відповідним Положенням ТНПУ «Положенням про організацію самостійної роботи студентом» (<https://cutt.ly/IwXcJonq>). Під час фокус-групових досліджень встановлено, що планове співвідношення аудиторної та самостійної роботи за ОК ОПП ДС реалістично відбиває реальні витрати часу, необхідні для опанування ОК. Як зазначила зав. кафедри ОМДтаМН Маркович М. Й. результати опитувань беруться до уваги та неодноразово обговорюються на засіданнях.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Особливості організації навчання за дуальною формою освіти регулюються «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<https://cutt.ly/uwXbAlrp>). На даний момент студентів, бажаючих перейти на дуальну форму освіти на ОПП ДС немає.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

не виявлено

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

не виявлено

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Зміст ОПП ДС має чітку структуру, а ОК утворюють логічну і взаємопов'язану систему, що разом дозволяє досягти визначених цілей та ПРН. Вміст ОПП ДС відповідає предметній області дизайну на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Структура ОПП ДС передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій для студентів. ОПП ДС включає три типи практичної підготовки: навчальну, проектну та виробничу практику. Зазначені види практики, у поєднанні з освітніми компонентами, дозволяють студентам розвивати компетентності, необхідні для майбутньої практичної діяльності. Згідно з визначеними цілями, ОПП ДС передбачає формування у студентів різноманітних соціальних навичок (soft skills), а обсяг освітньо-професійної програми ДС та освітніх компонентів відображає реальне навантаження на студентів. Таким чином, ЕГ зробила висновок, що ОПП ДС повністю відповідає Критерію 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання на рівень «Бакалавр» визначені Правилами прийому абітурієнтів ТНПУ, які доступні на офіційному веб-сайті у розділі "Абітурієнту" <https://cutt.ly/mwXBWkij> Ці правила чіткі та зрозумілі для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень і включають в себе такі важливі аспекти, як часові рамки прийому документів (розділ V) та спеціальні умови конкурсного відбору (розділ VIII, пункт 3). Зустрічі зі студентами, випускниками, НПП та гарантом підтвердили, що під час конкурсного відбору на ОП враховуються результати творчого конкурсу та мотиваційних листів. Текст правил на 2023 рік містить докладні пояснення щодо формування конкурсного бала у розділі VII. У розділі XV передбачено забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому, тому на зборах можуть бути присутні освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, а також представники засобів масової інформації (не більше двох осіб від одного засобу масової інформації).

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Програма творчого конкурсу ОП ДС для участі у конкурсному відборі на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для вступників на базі ПЗСО <https://cutt.ly/jwXBEyг8> передбачала виконання об'ємно-просторової композиції. Формат А-3, термін виконання – 3 години. Абітурієнт виконує об'ємно просторову композицію із заданих геометричних фігур, проте у програмі не зазначені матеріали необхідні для виконання завдання ТК. Програма ТК для участі у конкурсному відборі на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для вступників на базі НРК5 <https://cutt.ly/LwXBEWje> передбачає виконання асоціативної композиції на запропоновану тему. Завдання виконується в кольорі однією з графічних технік (акварель, гуаш, туш, кольорові олівці тощо) на форматі А-3, термін виконання – 3 години. В програмі ТК докладно прописано критерії оцінювання. Прохідний бал для творчого конкурсу для спеціальності 022 Дизайн становить не менше 100 балів. Відповідно до положення про мотиваційний лист в ТНПУ <https://cutt.ly/UwXBRCLq> абітурієнти подають мотиваційний лист, який для даної ОП не впливає на формування конкурсного бала, а розглядається і застосовується лише у випадку співпадіння конкурсного бала для визначення місця в рейтинговому списку. Обмежень або привілеїв щодо доступу до складання вступного іспиту експертною групою не встановлено. Виявлено, що оприлюднені програми ТК для участі у конкурсному відборі для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для ОПП ДС та ОП ГД, що реалізуються на кафедрі <https://cutt.ly/YwXBТqQm> <https://cutt.ly/twXBТuQX> є ідентичними, а отже не можуть повноцінно враховувати специфіку ОП.



**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ТНПУ визначено правила визнання результатів навчання, отриманих в під час академічної мобільності у таких Положеннях : «Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ ім. В. Гнатюка» <https://cutt.ly/ywXVTM7i> Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://cutt.ly/WwXBYiyE> Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім.В.Гнатюка <https://cutt.ly/zwXBYkV7> .Всі документи доступні та оприлюднені на офіційному веб сайті ЗВО. Документи містять конкретний і зрозумілий опис процедури визнання результатів навчання відповідно до Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Процедура здійснюється на підставі міжнародних угод, по завершенню навчання здобувачі звітують і зараховують результати навчання, отримані в інших закладах освіти. Як зазначається у відомостях самооцінювання у 2019 та 2022 роках студенти ОП ДС навчалися у гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша у Ченстохово (Польща). Результати навчання, отримані у цьому закладі були перераховані та обговоренні на засіданні кафедри. згідно положення Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім.В.Гнатюка <https://cutt.ly/zwXBYkV7>. Студенти, що навчаються на ОП обізнані, що інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання інших ЗВО здобувачі вищої освіти можуть отримати із веб-сторінки університету та у деканаті. Організаційний супровід забезпечують навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва, навчально-науковий центр організації освітнього процесу. Окрім того, на ОП були випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, як зазначено у відомостях самооцінювання у 2021 році було визнано результати навчання Клебанюка Назарія, отриманих впродовж трьох років навчання у Київському національному університеті будівництва та архітектури, після здачі академзаборгованості (академдовідка №26-763) зарахований на 2-ий курс ОП “ДС” (наказ №596 від 13.09 2021р)

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється положенням яке оприлюднене на офіційному сайті ТНПУ <https://cutt.ly/PwXBU16k> В документі у розділі III визначено правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. В п.3.10 чітко обумовлений загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, який не може перевищувати 25% . За період реалізації ОП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Згідно з критерієм 3 ОП Дизайн середовища не відрізняється визначеними особливостями, які чітко визначають її переваги порівняно з іншими програмами. Діяльність ЗВО спрямована на доступність до нормативної бази Університету. Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регламентуються нормативними документами ТНПУ.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Ідентичні програми творчих конкурсів для ОП Дизайн середовища та ОП Графічний дизайн, як на базі вступу на основі повної загальної середньої освіти так і на основі диплому, що відповідає 5 рівню національної рамки кваліфікацій, ЕГ рекомендує деталізувати особливості ОП Дизайн середовища при створенні програми творчого конкурсу на 2024 рік до початку вступної кампанії.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Оприлюднені на офіційному сайті ЗВО Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень враховують особливості спеціалізації 022 Дизайн, однак програм творчого конкурсу не враховує специфіку ОП ДС бо є ідентичною до програм творчого конкурсу ОП ГД, що також реалізується на кафедрі. Згідно положень опублікованих на сайті, ЗВО має чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, а також результатів навчання отриманих в не формальній/ інформальній освіті. Оприлюднені правила визнання результатів навчання неформальної освіти є чіткі та зрозумілі. В цілому ОП повністю відповідає за підкритеріями 3.1, 3.3 та 3.4 та частково відповідає підкритерію 3.2. Наведений вище недолік, не є критичним та обумовлює рівень відповідності В для Критерію 3, а його усунення забезпечуватиме якісне навчання і викладання за освітньою програмою.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчання на ОП ДС регламентується положеннями ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ ім. В. Гнатюка» <https://cutt.ly/dwXBRqJE> Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи досягається можливістю студентів обирати тему дипломної роботи та самостійно обирати собі дисципліни “за вибором”. Позитивним є те, що студенти можуть обирати будь які дисципліни з великого каталогу. Підтвердження студентоцентрованого підходу, зафіксовані і в результатах анонімних опитувань здобувачів ОП ДС <https://cutt.ly/VwXBSKsO> Освітні компоненти в цілому мають форми, методи навчання та викладання, які сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН. ОП ДС є практично спрямованою програмою. Методика викладання на ОП налічує загальний набір методів, серед яких лекції-дискусії; практичні заняття, індивідуальні заняття, ситуаційні завдання, і кейс-методи, тренінги, метод проєктів; інтерактивні методи навчання, практика тощо. Вільний вибір методів викладання серед НПП, сприяє кращому розкриттю проблематики курсу, що вони викладають. Методи викладання на ОП описані в силабусах до навчальних дисциплін які надані у відомостях самооцінювання.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформацію стосовно цілей, змісту та ПРН щодо ОК надається здобувачам до початку навчання у вигляді силабусів до дисциплін, що було підтверджено під час спілкування з НПП та здобувачами. На першому занятті викладач ще раз усно повторює зміст та форми оцінювання дисципліни, також інформація наявна на інформаційному порталі <https://info.elr.tnpu.edu.ua/> та у відповідному курсі на платформі Moodle Університету; у методичних рекомендаціях до індивідуальних завдань та самостійної роботи; у матеріалах для підготовки до поточного та підсумкового контролю. Інформацію про ОК, їх цілей, змісту ПРН, здобувачі можуть легко знайти на сайті у профілі освітньої програми що є частиною Інформаційного пакету Університету та розміщено у вільному доступі <https://cutt.ly/XwXBDv4q> Вся інформація є актуальною і оперативно оновлюється, що було підтверджено під час спілкування зі здобувачами ОП ДС.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Науково-дослідна робота студентів визначається положенням про Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених <https://cutt.ly/jwXBDZrT>, навчальними планами дисциплін зокрема на курсі з основ академічного письма, крім того на кафедрі запроваджено різні види навчальних занять з елементами наукових досліджень, в тому числі заохочення НПП і здобувачів приймати участь у науково практичних конференціях, які щорічно проводяться на кафедрі, серед них «Дизайн та екологія». Під час спілкування з НПП, здобувачами та адміністрацією підтверджено, що навчання дає можливість реалізувати поєднання навчання і досліджень на даній ОП. Розвиток та поглиблення відбувається також через залучення студентів до реалізації наук. теми каф. «Професійне мистецтво Тернопільщини» та «Мистецьке життя Тернопільщини» (2020р). Окрім того дослідження здобувачами проводяться у ході виконання робіт до проміжкового та підсумкового контролів. Це підтверджується наявною у силабусах інформацією та відведеними на самостійну роботу годинами. Практична орієнтованість ОП веде за собою і специфіку досліджень що їх проводять здобувачі, в основному це пошук та аналіз різноманітних аналогів та дослідження робіт провідних світових майстрів тощо. Теми наукових досліджень щорічно оновлюються, відображають сучасні та класичні дизайнерські проблеми

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Аналіз наявних силабусів, а також спілкування з НПП та здобувачами, підтвердили, що оновлення змісту навчальних дисциплін та наповнення їх у відповідності до сучасних практик відбувається постійно відповідно до положення про робочі програми навчальної дисципліни <https://cutt.ly/iwXBFgi1> НПП постійно приймають участь у міжнародних та регіональних виставках та проєктах, а набуту інформацію адаптують під потреби освітнього процесу. Викладачі кафедри активно беруть участь в науково-практичних заходах. Опитування підтвердило, що оновлення ОП проводиться регулярно і враховує інтереси та побажання як здобувачів вищої освіти так і інших стейкхолдерів.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО координується положеннями: «Стратегія інтернаціоналізації ТНПУ ім В. Гнатюка» <https://cutt.ly/TwXBFZQC>, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://cutt.ly/owXBF95X> «Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка» <https://cutt.ly/SwXBGaR8> З метою підвищення кваліфікації НПП беруть участь у міжнародних конференціях, а також міжнародних стажуваннях таких як: International Internship Digital Future: Blended Learninga (Рублевська Н.В., Мацишина З.А, Маркович М.Й., Пацалюк І.І.); International Historical Biographical Institute (Маркович М.Й., Вільгушинський Р.К., Кузів М.П., Вольська С.О.) <https://cutt.ly/NwXBJRKH> НПП Маркович М.Й., Кузів М.П., Вольська С.О, Рублевська Н.В, Мацишина З.А, Тютюнник І.С., Дацюк Н.М., Вільгушинський Р.К., Пацалюк І.І. мають публікації у виданнях, які індексуються у Scopus/WOS. Вільгушинський Р.К., Чорнобай В.М. та Кузів М.П. є учасниками міжнародних проєктів. Переможцями міжн. мистецьких конкурсів є Рублевська Н.В.-гран-прі у номінації «Мистецтво і ремесла» «Zirkafest w Polsce», sierpien, 2020, Мацишина З.А.-І місце у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво. Художнє ткацтво» Internationales Festival der Talente «EuroStar 2020», Bremen-Nameln, Deutschland, Juni 2020 . На кафедрі організовані умови, що сприяють розвитку інтернаціональної діяльності. ТНПУ має низку міжнародних угод <https://cutt.ly/vwXVKr1P> та програми Еразмус +. Серед інших аспектів, кафедра уклала договір про співпрацю з Університетом імені Яна Длугоша у Ченстохово (Польща). Цей договір передбачає направлення студентів ОП ДС до цього університету в рамках програми академічної мобільності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

За критерієм 4 не виявлено особливо сильних сторін, що зумовлюють переваги ОП. Відповідно до норми університет сприяє активній міжнародній діяльності викладачів кафедри, а також заохочує НПП та здобувачів до участі у різноманітних міжнародних проєктах. Ця активність дозволяє ефективно впроваджувати отриманий досвід для підвищення кваліфікації та сприяє підвищенню якості навчання та викладання на ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

не виявлено

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Адміністрація університету та кафедра активно сприяють досягненню визначених у навчальній програмі цілей та очікуваних результатів навчання. На ОП ДС реалізується підхід, орієнтований на студентів, з важливим акцентом на міжнародну діяльність та поєднання навчання і досліджень. (4.1) Інформацію про ОК, їх цілі, зміст, ПРН, здобувачі можуть легко знайти на сайті у профілі освітньої програми (4.2). Адміністрацією університету здійснюється заохочення НПП і здобувачів приймати участь у науково практичних конференціях як регіонального так і міжнародного рівня (4.3) Оновлення ОП проводиться регулярно і враховує інтереси та побажання як здобувачів вищої освіти так і інших стейкхолдерів (4.4) Адміністрація ЗВО активно сприяє залученню НПП до міжнародної діяльності через реалізацію низки міжнародних проєктів (4.5) В цілому ОП повністю відповідає вимогам на обумовлює рівень відповідності В для Критерію 4. Загалом, програма в повній мірі відповідає вимогам за всіма підкритеріями і визначає рівень відповідності В за Критерієм 4.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів у ЗВО регламентовано «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/vwXIVAMC>) та «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів» (<https://cutt.ly/wwXIVFIO>). Основними видами контролю є поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий. Формами проведення підсумкового контролю є усна / письмова відповіді чи їх комбінування, тестування, оцінювання творчих робіт. Оцінювання набутих компетентностей здобувачів відбувається відповідно до вимог кредитно-трансферної накопичувальної системи. Згідно з Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень максимальна кількість балів у межах ОК, які завершуються екзаменом / заліком, встановлюється шляхом накопичення балів за поточний контроль 50 б. та підсумковий 50 б.; ОК, які завершуються заліком, за поточний контроль 100 б. Аналіз інформації з Таблиці 3 засвідчив, що майже для всіх ОК НПП використовують такі форми поточного контролю, як усні відповіді, дискусії на практичних заняттях, проекти, самостійна робота, презентації модульних робіт, поточне тестування. Форми поточного контролю у поєднанні з методами навчання (що їх НПП модифікують та варіюють з огляду на зміст ОК, специфіку занять) уможливають досягти очікуваних результатів навчання. Форми підсумкового контролю з кожного ОК задекларовано навчальним планом та задокументовано в силабусах усіх ОК, що розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ (<https://cutt.ly/DwXIVJh>). Розклади екзаменаційних сесій оприлюднюють на дошках оголошень та на сторінці Інформаційного порталу відповідних факультетів (<https://cutt.ly/ywXSRaab>). ЗВО проводить опитування здобувачів через Навчально-науковий центр якості освіти. На зустрічах з ЕГ НПП та здобувачі підтвердили, що вчасно надають / отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які є чіткими, зрозумілими, реалістичними й уможливають досягти ПРН (як у межах окремих ОК, так і ОП в цілому), заздалегідь оприлюднені на вебсторінках факультету / кафедр."

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарту вищої освіти для спеціальності 022.03 Дизайн середовища немає. Форма атестації здобувачів визначена ОП (<https://cutt.ly/vwXSTrRp>) - проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія з опертям на чинне "Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії" (<https://cutt.ly/zwXSTlkj>).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Порядок повторного проходження контрольних заходів, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються "Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти" (<https://cutt.ly/bwXSTDzz>). Так, в ньому описано процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання під час поточного контролю, семестрового контролю у формі заліку або іспиту, семестрового контролю у формі диференційованого заліку, підсумкової атестації. Окремо виписано правила повторного складання семестрового контролю у різних випадках: у випадку отримання незадовільних оцінок, у випадку порушення процедури оцінювання та визначено умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Викладачі відзначили, що об'єктивність і прозорість проведення й оцінювання контрольних заходів може забезпечуватись за оцінюванням у формі перегляду, у склад комісії якої входять досвідчені НПП. Здобувачі позитивно оцінили об'єктивність екзаменаторів, підтвердили відсутність конфліктних ситуацій на ОП та відзначили доброзичливе ставлення викладачів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ТНПУ є чіткі і зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регламентовані «Кодексом честі» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (<https://cutt.ly/2wXA7FDe>); «Кодексом академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://cutt.ly/NwXA5ocx>); «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://cutt.ly/NwXStzLb>); «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://cutt.ly/XwXA5Hrj>) (підтверджено на зустрічах з академічним персоналом, здобувачами). Університет дає можливість доступу до відповідних сервісів (зокрема Unicheck). Інтерв'ювання НПП засвідчили, що у ЗВО практикують перевірку кваліфікаційних робіт. У ЗВО популяризують академічну доброчесність. Це, переважно, відбувається на рівні комунікації «здобувач – викладач / завідувач кафедри» в аудиторний та позааудиторний час. Силабуси ОК, наявні у вільному доступі, уміщують такий складник, як «академічна доброчесність», у якому НПП зазначають, які вимоги висувають до правил дотримання академічної доброчесності під час засвоєння ОК. На зустрічі з різними фокус-групами підтверджено, що перевірка на плагіат є безоплатною. Результати опитувань здобувачів щодо виявлення ознак порушень академічної доброчесності надані завідувачем кафедри. У ЗВО проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності або повідомляють про заходи поза межами ЗВО, до яких можуть долучитися охочі. Про наслідки за порушення академічної доброчесності й різновиди відповідальності здобувачі поінформовані, ознайомлені зі змістом Положення про забезпечення академічної доброчесності, підписували Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти на 1 курсі (підтверджено на зустрічі ЕГ зі здобувачами)."

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

За критерієм 5 ОП не вирізняється конкретними особливостями, що зумовлюють її переваги. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність у ЗВО у цілому відповідають нормативним вимогам. Наявні позитивні практики, зокрема зафіксовано наявність документів ЗВО щодо системи проведення контрольних заходів, правил їх проведення та академічної доброчесності; проведення поточного контролю в різних формах (презентація модульних робіт, поточне тестування, написання есеїв, роботи дослідницького характеру, підсумкової контрольної роботи й ін.); чіткий механізм ознайомлення здобувачів із системою оцінювання; силабуси ОК, наявні у вільному доступі.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабких сторін не виявлено.

#### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Форми контролю здобувачів, види, процедура і правила проведення контрольних заходів доступні, чіткі та зрозумілі, віддзеркалені в силабусах, оприлюднені на вебсторінці факультету, кафедр, вповні уможливають встановити досягнення ПРН для окремого ОК. Існують процедури оскарження результатів і повторного проходження контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. ЗВО має чіткі механізми, що регулюють, регламентують та контролюють дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Вирішальним в оцінюванні Критерію 5 стали підкритерії 5.1.; 5.2; 5.4, що цілком відповідають вимогам; 5.3. – частково. Означені недоліки за підкритерієм 5.3. не є суттєвими і можуть бути усунуті під час реалізації ОП найближчим часом

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Вивчення табл.2 відомостей самооцінювання, Відомостей про якісний склад викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП, бесіди з адміністрацією та НПП дозволили ЕГ встановити, співвіднесеність викладачів і дисциплін, що викладаються ними. Склад групи забезпечення ОП дозволяє на належному освітньо-професійному рівні реалізовувати підготовку здобувачів. На користь цього говорять документи: дипломи про вищу освіту та наукові ступені кандидатів і докторів наук НПП, атестатів вчених звань доцентів і професорів, наявні документи про підвищення кваліфікації та сертифікати міжнародного стажування, стаж роботи НПП. На ОП задіяні 2 професори, 8 доцентів, 2 викладачі та 5 асистентів. Серед них Кузів М.П., Вільгушинський Р.К. є членами Національної спілки художників України. Нетриб'як М.М. – член спілки архітекторів України. Маркович М.Й., Дячок О.М. – члени спілки дизайнерів України. Тобілевич Г.М. – член Гільдії ландшафтних архітекторів України. Інформація про кожного викладача оприлюднено на офіційних сайтах ЗВО (<https://cutt.ly/IwXSYNFM>). Фахова компетентність НПП підтверджується міжнародним стажуванням НПП: Академічне товариство ім. М. Балудяньського (Словаччина)-Вольська С.О., Пацалюк І.І; Любарська вища школа (Польща)-Мацішина З.А та стажуванням на базі профільних підрозділів в межах України: Вольська С.О., Кузів М.П., Мацішина З.А, Рублевська Н.В., Тютюнник І.С. (ПНУ ім. В.Стефаніка), Вільгушинський Р.К., Маркович М.Й. (ХДАДМ).

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів ОП базується на принципах публічності, відкритості, демократичності та здійснюється відповідно до умов, визначених Статутом ТНПУ (<https://cutt.ly/QwXSsd8F>), положенням «Порядок проведення конкурсу при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/8wXSgdpU>). Підбиття підсумків і узагальнення результатів професійної діяльності НПП, що забезпечують освітній процес на ОП відбувається за рейтинговою системою за академічний рік та оцінюється наукова, навчальна, методична та організаційна робота. Крім того враховуються участь у міжнародних проєктах, наявність відповідних публікацій (монографій, підручників, посібників, фахових статей тощо). Під час зустрічей з адміністрацією, викладачами ЕГ встановила, що конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості інформації, гласності, об'єктивності та неупередженості. З претендентом, обраним рішенням вченої ради ЗВО, укладається контракт та ректором видається наказ про зарахування на відповідну посаду.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Роботодавці залучаються до освітнього процесу: у період розробки та перегляду ОП, для спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, виставках), зустрічах із студентами (екскурсії, гостьові лекції, практики, семестрові перегляди творчих робіт, участь у ЕК), для участі в засіданнях Програмних рад (<http://surl.li/owraf>). Один із стейкхолдерів, а саме Гора Н. працює на кафедрі та веде навчальну, виробничу та переддипломну практики, комп'ютерну графіку, архітектурні конструкції; Тісно співпрацюють із ОП архітектори ТК ТВП «Тернопільархпроект» (директор Водопян А.І.), провідний архітектор управління містобудування, архітектури та кадастру Дацюк Р., дизайнстудія «JastART» (директор Петрига П.) та інші. Співпраця полягає у проведенні практик на базі підприємства, та участь представників у ЕК.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

На ОП існує практика залучення фахівців-практиків, лекції: Кінаш О. провідного дизайнера дизайн-студії «JastART»; Цяпи Ю.-підприємця, дизайнера інтер'єру, Бріня Я.- архітектора. До участі у роботі ЕК залучаються Головач О., Водопян А., (архітектори ТК ТВП «Тернопільархпроект»), Жовнич І. (головний дизайнер ТОВ «Ватра») у ролі голови ЕК. Студенти виконують курсові, кваліфікаційні роботи запропоновані управлінням містобудування, архітектури та кадастру у м. Тернопіль. Для вивчення технологічного процесу створення продукту дизайну здобувачі освіти відвідують тернопільські виробництва, а саме фабрику меблів «Нова», ознайомлення із сучасними матеріалами та проектуванням меблів проходить в цехах фірми «Альпо Україна», особливості проектування кухонь та вивчення ергономіки практикують на тест-драйві фірми «неском».

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Аналіз документів, сайту ЗВО, зустріч з адміністрацією та викладачами переконує, що в ЗВО розвиток НПП є одним із пріоритетних векторів діяльності університету. Тож закладом вживається усіх необхідних заходів та здійснюється сприяння професійному зростанню й розвитку майстерності НПП. Для цього в ЗВО створена відповідно нормативно-правова база: «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/IwXSqmBf>). Додатково надано угоди про співпрацю між ТНПУ та вітчизняними ВНЗ, одним із пунктів яких є співпраця за професійним підвищенням кваліфікації НПП. НПП

активно долучаються до курсів і тренінгів «Digital future; blender learning», «Google Gemini vs openAI GPT-4 bard чи ChatGPT»; семінарів та курсів Наукової бібліотеки, зокрема щодо роботи з міжнародними базами даних Scopus та Web of Science. Для удосконалення володіння англійською мовою в університеті постійно організуються курси із вивчення мови. На користь факту сприяння говорять ті факти, що викладачі проходять міжнародне стажування викладачі проходили: Академічне товариство ім. М. Балудянського (Словаччина) – Вольська С.О.; Любарська вища школа (Польща) – Мацишина З.А. Стажування на базі профільних підрозділів в межах України: Вольська С.О., Кузів М.П., Мацишина З.А, Рублевська Н.В., Тютюнник І.С. (ІНУ ім. В. Стефаніка), Вільгушинський Р.К., Маркович М.Й. (ХДАДМ). Н. Дацюк закінчила аспірантуру у Прикарпатському нац. університеті (2023р)

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Система мотивації та стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається на засадах матеріального й нематеріального заохочення та регулюється цілою низкою локальних нормативних документів «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/WwXS1b9Y>) та «Положення про преміювання» (<https://cutt.ly/vwXS1ct2>). Серед матеріальних форм заохочення в ЗВО передбачені преміювання за результатами наукової діяльності та рейтингового оцінювання. На резервній зустрічі головний бухгалтер підтвердив факт преміювання наприкінці року усіх викладачів, що задовольняють вимогам. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним, проводиться нагородженням грамотами, подяками, відзнакою «Гордість ТНПУ». Застосовуються форми заохочення нематеріального характеру: подяки та грамоти від ректора та від державної влади та місцевого самоврядування.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Викладачі ОП відповідають вимогам Ліцензійних вимог до НПП, беруть участь у сучасному науковому та мистецькому житті. Процедури добору НПП є прозорими. Професійний ріст підтверджений відповідним міжнародними стажуваннями.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Професіонали, експерти галузі, представники роботодавців частково залучені безпосередньо до проведення аудиторних занять. Рекомендація: Практикувати залучення до аудиторних занять професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців; збільшити контингент запрошених фахівців, урахувавши можливості проведення аудиторних занять на ОП в онлайн-режимі. Означену практику можливо реалізувати впродовж поточного навчального року.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Професійна кваліфікація НПП, які реалізують ОП, загалом забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. ЗВО долучає роботодавців до організації та реалізації ОП, заохочує й стимулює професійне зростання НПП, розвиток викладацької майстерності, водночас ОП значно виграла б за умови залучення до аудиторних занять професіоналів, експертів галузі, запрошених фахівців. Вирішальним в оцінюванні Критерію 6 стали підкритерії 6.2; 6.3; 6.5; 6.6., що цілком відповідають вимогам; 6.1, 6.4. – частково. Визначені недогляди за підкритеріями 6.1., 6.4. не є суттєвими і можуть бути усунуті під час реалізації ОП впродовж поточного семестру, навчального року. "

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ під час дистанційного візиту через відео зв'язок та презентацію була ознайомлена з фінансовими та матеріально-технічними ресурсами забезпечення ОП. Під час огляду були продемонстровані навчальні корпуси, прилегла територія, гуртожиток та укриття. На презентації було представлено аудиторії та зали, які вже працюють та ті які плануються, бібліотеку, спортивні зали для різних напрямків спорту, стадіон на стадії будівництва, тенісні корти, їдальню, заклади харчування університету, гуртожиток (кімнати загального користування, житлова та гостьова кімната), музеї. Також вказано що можна переглянути 3D екскурсію університетом яка розміщена на сайті. ЕГ дійшла висновку, що загалом в університеті є достатньо матеріально-технічних ресурсів, їдальні, зони для харчування спортивні комплекси та зони відпочинку студентів. Навчальні аудиторії обладнанні відповідно до цілей їх використання спеціальне освітлення та спеціальні меблі для організації роботи, прилади для виконання різних практичних занять. Бібліотечна база відкритого доступу яка поповнюється періодичними виданнями та книгами які стосуються тем ОП, електронна бібліотека, є читацька зала. Входи до навчальних корпусів облаштовані пандусами, жовтими лініями. Під час спілкування з здобувачами освіти скарг на матеріально-технічну базу не виявлено.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ТНПУ забезпечує безоплатний  доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до мережі інтернету, на території університету та студентського містечка є інтернет покриття. Інформування студентів відбувається за допомогою месенджерів, безпосередньо від викладачів, студентського самоврядування та адміністрації. Проводяться опитування для моніторингу різних сфер навчання. На офіційному сайті університету розміщена інформація про діяльність психологічної служби, контактні дані та посилання на іншу інформацію (<https://cutt.ly/uwXoNjba>, <https://cutt.ly/pwXoNQWs>). З студентами проводять індивідуальні зустрічі та групові заняття. Здобувачі ознайомлені з роботою психологічної служби, шляхами звернень та знають де знаходиться кабінет психологічної служби.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП ДС, ЕГ ознайомила з навчальними аудиторіями, корпусами та укриттям. Укриття для здобувачів освіти відповідає нормам і правилам. Університет працює на покращення умов і технічного забезпечення в гуртожитках, про що було сказано адміністрацією та підтвердили по відео зв'язку здобувачі.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час інтерв'ювання здобувачів освіти ЕГ дізналась що, ЗВО створює умови для підтримки здобувачів. Студенти знають до кого можуть звернутись щоб отримати потрібну інформацію чи допомогу, отримати консультацію на заняттях або за попередньою домовленістю. Випадків відмови від надання консультацій чи допомоги не було, а основна частина інформування здобувачів відбувається безпосередньо на заняттях викладачами, учнівським самоврядуванням та деканатом факультету.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В університеті створені умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Створений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/twXdE3oZ>), створений документ «Дорожня карта» де зібрані основні документи для абітурієнта та здобувача освіти, на офіційному сайті також є розділ доступності університету для осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/GwXL8vwU>). Окремо слід зауважити що на входах та в середині корпусів облаштовані пандуси та жовті лінії, прописаний порядок супроводу маломобільних осіб. Про навчання студентів з обмеженими можливостями або іноземців на ОП не зазначалось.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**



ЕГ пересвідчилась що здобувачі освіти знають про порядок вирішення конфліктних ситуацій. На офіційному сайті у вільному доступі розміщено Положення та порядок дій щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/5wXdFvsB>), план заходів протидії цькуванню та булінгу (<https://cutt.ly/QwXdGBfv>). В університеті працює анонімна скринька довіри, студенти перераховували куди можуть звертатися в випадку конфліктної ситуації. За словами здобувачів та представників учнівського самоврядування цієї ОП упродовж періоду їх навчання конфліктних ситуацій не виникало.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильні сторони не виявлено

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Недоліків не виявлено

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Для здобувачів створено якісне та безпечне освітнє середовище. Є достатня матеріально технічна база, співпраця здобувачів з адміністрацією, педколективом та іншими органами управління університету.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

ТНПУ оприлюднює на офіційному сайті документи які регулюють освітній процес та внутрішнє забезпечення якості освіти, «Положення яке регламентує процедури забезпечення якості освіти, моніторингу та перегляду освітніх програм» (<https://cutt.ly/RwXzBXoO>). На зустрічі студенти розповіли яку роль можуть виконувати при залученні до перегляду ОП.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти з'ясовано що студенти залучаються до опитувань які проводять на різну тематику (<https://cutt.ly/UwXz8lUe>), результати опитувань також є на офіційному сайті ЗВО. Окремо гаранті надали доступ на результати опитувань здобувачів <https://cutt.ly/MwXz4LrI>, результати яких мають загальний характер. На зустрічі з здобувачами були присутні студенти які приймали участь в обговоренні ОП, але застосування їх рекомендацій не підтвердилось при інтерв'юванні інших здобувачів.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

На Зустрічі 6 із стейкхолдерами ЕГ мала змогу поспілкуватись з роботодавцями ТНПУ які долучаються до навчання студентів. При перегляді ОП були залучені роботодавці про що свідчать їх імена в ОП, ЕГ вдалось поспілкуватись з представниками практик. На офіційному сайті університету розміщені анкетування для роботодавців (<https://cutt.ly/UwXz8lUe>), результати яких представлені на офіційному сайті (<https://cutt.ly/awXxfk6f>). Серед запрошених представників роботодавців були присутні випускники освітньої програми які зазначили що не

співпрацюють з закладом освіти, інші ж додали що студенти мають базові знання і пропонують додати до ОП можливість для їх напрацювання.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ОПП ДС проходить первинну акредитацію але випускники цієї ОП вже були. На Резервній зустрічі ЕГ мала змогу поспілкуватись з підрозділом з працевлаштування, представник котрого зазначив що відбувається збір та аналіз інформації про випускників і їх працевлаштування. Також підрозділ публікує в месенджерах та в університеті інформацію про можливість працевлаштування. Під час спілкування з випускниками було підтверджено факт співпраці підрозділу зі здобувачами, частина випускників розпочала свій кар'єрний шлях після закінчення університету саме з місця роботи про яке повідомив підрозділ з працевлаштування. Інформація стосовно роботи підрозділу розміщена на офіційній сторінці (<https://cutt.ly/NwXxph81>).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В ТНПУ забезпеченням якості вищої освіти займається Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти та Навчально-науковий центр якості освіти (<https://cutt.ly/hwXxgRAf>). На офіційному сайті розміщені нормативні документи та інформація стосовно роботи відділу, проведення анкетувань серед здобувачів, викладачів, роботодавців та результати.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не брались до уваги під час перегляду ОП, акредитація ОПП ДС первинна.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ТНПУ має «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/3wXxlo3f>), «Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості в ТНПУ» (<https://cutt.ly/SwXxzban>), та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/MwXxzMUZ>). В цих документах прописано розуміння якості освіти в вищому навчальному закладі, нормативні регулювання, план дій, процедур і заходів. ЕГ виявила що в ТНПУ є зв'язок між здобувачами та адміністрацією, а співпрацю з випускниками та роботодавцями потрібно покращувати.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильні сторони не виявлено

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Рекомендується в наступному навчальному році залучати не менше 5 випускників, до перегляду ОП ДС, які працюють за спеціальність Дизайн середовища. Додатково рекомендується щороку здійснювати опитування випускників щодо якості ОП ДС.

##### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

На офіційному сайті ТНПУ розміщена інформація є актуальною, зрозумілою та оновлюється. ОП Дизайн середовища загалом відповідає Критерію 8. Підкритерій 8.2 частково відповідає. Рекомендовано, щороку інформувати студентів про можливість перегляду ОП ДС на якій вони здобувають освіту.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, якості та організації освіти оприлюднені на офіційному сайті ТНПУ, документи у вільному доступі, написані чітко та зрозуміло (<https://cutt.ly/vwXh7B2u>). ЕГ на зустрічі з фокус групами дійшла до висновку що здобувачі дотримуються правил, знають про свої права та обов'язки, користуються сайтом університету, знають як і де знайти потрібну їм інформацію.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті факультету мистецтв розміщено ОП «022 Дизайн середовища» за 2019, 2020, 2021 року та проект ОП 2022 року (<https://cutt.ly/zwXh8ayC>, <https://tnpu.edu.ua/fakultet-mistetstv.php>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Відомості про самооцінювання ОП (<https://cutt.ly/ywXZQg1O>), навчальні плани, освітні програми (<https://cutt.ly/2wXZQ6hi>), та інші нормативно правові документи в вільному доступі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Офіційний сайт ТНПУ має чітку, зрозумілу, структуровану інформацію у вільному доступі. Кожен факультет має окремий сайт на якому розміщена більш детальна інформація стосовно ОП, роботи факультету, можливостей для студентів та контактна інформація.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Недоліків не виявлено

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Інформація на сайті актуальна, зрозуміла та оновлюється, врегулювання прав та обов'язків здобувачів освіти, положення в вільному доступі. ОП загалом відповідає Критерію 9, а саме підкритерії 9.1 та 9.2, підкритерій 9.3 частково відповідає і потребує коригування, зазначені слабкі сторони можуть бути усунуті протягом навчального року.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Авраменко Дмитро Костянтинівич**

Члени експертної групи

**Литвинюк Людмила Костянтинівна**

**Полетаєва Ганна Норайрівна**

**Франчук Юлія Миколаївна**